



# HOJA DE EXAMINACIÓN CARNÉ DE SACADOR/A DE CORCHO



Nombre Candidato/a:	
<b>HOJA DE EXAMINACIÓN</b>	Comentarios realizados al candidato/a según corresponda Resultado ✓
<b>CARNÉ DE SACADOR/A DE CORCHO</b>	
Prueba práctica: Tiempo recomendado de 30 a 45 min. <u>Tipo de hacha recomendada: catalana.</u>	
Esta hoja de puntuación será completada por la persona examinadora de acuerdo con los estándares del carné de sacador/a.	
A todas las personas candidatas se les proporcionará los estándares del carné de sacador/a antes de la realización de la examinación.	

CSC-1	<b>SEGURIDAD DURANTE EL MANTENIMIENTO Y EL DESCORCHE – EPI.</b> La persona peladora debe llevar los EPI adecuados para el mantenimiento y el descorche.	
1:01	Calzado de seguridad.	
1:02	Protección ocular según corresponda.	
1:03	Guantes adecuados para cada tarea.	
1:04	Botiquín de primeros auxilios del equipo - en cada puesto de trabajo.	A
		NA

CSC-2	<b>MANTENIMIENTO DIARIO DE LA HERRAMIENTA.</b> La persona peladora debe ser capaz de comprobar el funcionamiento de las piezas o herramientas.	
2:01	Afilado correcto de la hoja del hacha.	
2:02	<b>Comprobación del corte y de los ángulos correctos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos del hacha. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de corte y mango.</li> <li>• Hoja del hacha con afinamiento uniforme y gradual hasta el corte.</li> <li>• Vértices de la hoja uniformemente redondeados.</li> </ul> </li> <li>• Ángulo bisel del mango.</li> </ul>	A
		NA

CSC-3	<b>EVALUACIÓN DE RIESGOS, REQUISITOS LEGALES Y MEDIOAMBIENTALES – Completada con la persona examinadora – Oral y/o escrita.</b>	
3:01	<b>Evaluación de riesgos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• General del entorno.</li> <li>• Específica para cada árbol.</li> </ul>	
3:02	Inspeccionar la zona de trabajo de manera visual para evitar peligros potenciales.	

3:03	Comprobar si la vegetación presenta otros peligros bióticos, como plantas o savia tóxicas, vegetación espinosa (por ejemplo, zarzas o zarzaparrillas), insectos (hormigas) y otros riesgos biológicos.				
			<table border="1"> <tr> <td style="background-color: green;">A</td> <td style="background-color: red;">NA</td> </tr> </table>	A	NA
A	NA				

CSC-4 <b>COMPROBACIONES OPERATIVAS PREVIAS.</b>					
4:01	Observación del estado global del árbol: estado sanitario, copa, ufana, y/o daños, patologías o deformaciones.				
4:02	Desbroce manual de la zona de trabajo necesaria alrededor del árbol, para evitar riesgos.				
4:03	Detectar visualmente anomalías en morfología o partes de corcho/corcha que podrían salir con dificultades o llegar a provocar daños en el árbol.				
4:04	Coger el hacha de manera correcta para evitar accidentes.				
4:05	Comprobar si el corcho se pela adecuadamente, con el menor daño posible y saber interpretar las señales visuales y/o auditivas que lo indican.				
4:06	Decidir cuándo pasar a otro árbol.				
			<table border="1"> <tr> <td style="background-color: green;">A</td> <td style="background-color: red;">NA</td> </tr> </table>	A	NA
A	NA				

CSC-5 <b>OPERARACIÓN DE PELA/DESCORCHE DE MANERA SEGURA Y ERGONÓMICA.</b> La persona peladora debe ser capaz de establecer un sistema seguro de trabajo y operar la máquina de una manera segura y eficaz.			
05:01	Realizar una secuencia de cortes verticales primero seguidos de los de corona; de manera ordenada y eficiente sin herir el árbol innecesariamente y extraer la pana/corcho. <i>Ídem con máquina.</i>		
05:02	Coronar a la altura adecuada/correcta según árbol, entorno, tipo de corcho y normativa de manera segura. <i>Ídem con máquina.</i>		
05:03	Dejar sin pelar o aislar alguna parte pegada para evitar heridas (cuadrados, afeitando, etc.) si no marcha el corcho/pana/corcha.		
05:04	Extraer la corcha o pieza de corcho de manera correcta y efectiva, hasta descalzarla sin herir la capa madre.		
05:05	Acabar el pie de manera eficiente, golpear con la burja (si fuera necesario) y/o burar para dejar los pies sin restos de corcho en el cuello de la raíz.		
05:06	Seleccionar los puntos por donde partir las corchas/panas, sea longitudinal o transversalmente		

	en arbres grans, per optimitzar les peces resultants.		
05:07	Dejar las corchas/panas/piezas en el suelo de manera adecuada (boca abajo).		
05:08	Realizar pilas o transportar piezas para acumular una cantidad adecuada de corchas/piezas extraídas con el fin de optimizar el transporte.		
05:09	<b>Desplazarse entre árboles con el hacha cogida correctamente para evitar riesgos.</b>	Yellow	
05:10	<b>Establecer una comunicación efectiva entre operarios.</b>	Yellow	
05:11	<b>Decidir cuándo acaba el proceso del descorche para evitar posibles daños en el árbol.</b>	Red	
05:12	Desinfectar el hacha entre árbol y árbol en caso de sospecha.		
			A
			NA

<b>CONCLUSIONES</b>		
LUGAR EXAMINACIÓN:		
FECHA EXAMINACIÓN:		DURACIÓN EXAMINACIÓN:
<b>RESULTADO GLOBAL</b>	<b>TODAVÍA NO COMPETENTE</b> (Faltas críticas o faltas leves acumulables no corregidas)	<b>COMPETENTE</b> (Las faltas leves corregidas durante la evaluación)
Comentario de la persona candidata sobre los comentarios y el resultado:	Comentarios de la persona examinadora sobre el resultado	
<b>PERSONA CANDIDATA</b> (NOMBRE EN MAYÚSCULAS - FIRMA)		
<b>PERSONA EXAMINADORA</b> ((NOMBRE EN MAYÚSCULAS – DNI – FIRMA)		

Actividad financiada a través de la Operación 01.02.01 de Transferencia Tecnológica del Programa de Desarrollo Rural de Cataluña 2014-2022